

Una Guía a la

SEGURIDAD EN LÍNEA

REDES DE CONTACTOS SOCIALES:

- Nunca publiques información privada en las redes de contactos sociales.
- Sé cuidadoso sobre a quién invitas o de quién aceptas invitaciones.
- Sé cuidadoso con los enlaces que visitas en un email o un post de las redes de contactos sociales.

5 ACTIVIDADES POSITIVAS QUE SU HIJO PUEDE HACER EN

Sitios de redes de contactos sociales

1. Crear álbumes de fotografías familiares

¿Qué mejor manera de mantener actualizados a los parientes lejanos sobre las actividades de la familia?

2. Apoyar una causa

Desde defender los derechos de los animales hasta campañas de concientización sobre el hostigamiento, los sitios de redes de contactos sociales son el lugar ideal para los activistas sociales.

3. Unirse a un grupo

Las comunidades de intereses específicos han encontrado un lugar en los sitios de redes de contactos sociales donde las personas pueden conectarse y debatir sobre sus intereses con personas de ideas afines.

4. Promocionar un talent

Todos los días nacen estrellas en línea. No hace falta irse hasta Hollywood para conseguir ese contrato de grabación; y con un excelente video los productores vienen a ti!

5. Encontrar una universidad

Las redes sociales facilitan las conversaciones con profesores y estudiantes de las universidades, de manera que su hijo podrá tomar una decisión informada con respecto adónde ir a estudiar.

5 COSAS QUE MONITOREAR SI SU HIJO VISITA LOS

Sitios de redes de contactos sociales

1. Asegúrese que los nombres de usuarios y fotos de perfil no sean muy reveladoras.

2. Sea consciente de los mensajes o comentarios puestos en la cuenta de su hijo. Borre contenido inapropiado, y no olvide checar lo que su hijo esta publicando en otras páginas.

3. Qué tipo de fotos está compartiendo su hijo? Quién puede verlas? Revise cualquier contenido inapropiado, como desnudos, alcohol, o drogas.

4. Amigos y contactos en el sitio pueden incluir gente que usted no conoce, o incluso gente que su hijo sólo conoce en línea. Revisen cada contacto juntos y decida si cada uno es un amigo apropiado para su hijo.

5. Los perfiles incluyen una sección "Sobre Mi" donde su hijo puede publicar información personal, incluyendo donde vive, a qué escuela asiste, con quién sale, etc. Revise lo que ellos están compartiendo y borre lo que usted piense que es demasiada información.

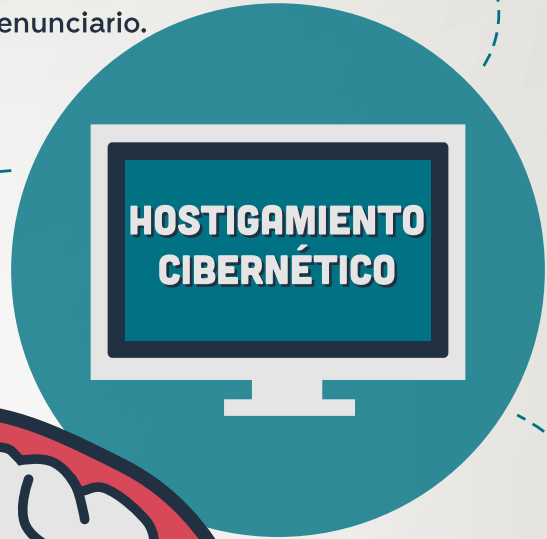
HABLA CON TUS PADRES O TUTORES

sobre lo que haces en línea. Ellos no son tan malos como tú crees.



IGNORA. BLOQUEA. CUENTA.

Ignora mensajes ofensivos o amenazadores, bloquea al remitente y cuéntale a un adulto de confianza que pueda ayudarte a denunciarlo.

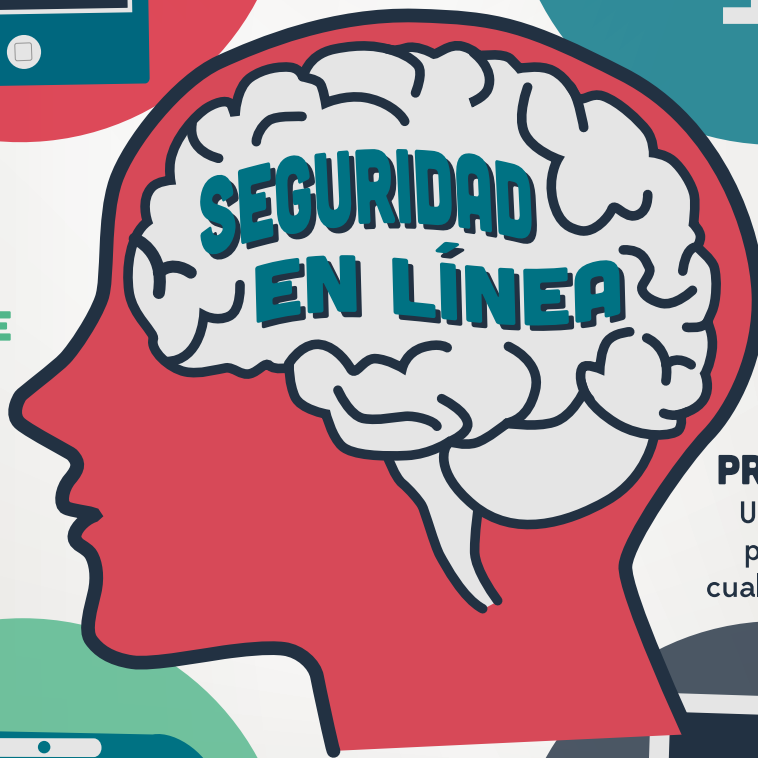


HABLA CON UN ADULTO

si tus amigos están hostigando cibernéticamente a alguien.

RECONOCE LA DIFERENCIA ENTRE BONITO Y REPULSIVO.

Un hombre mayor que desea salir con alguien mucho menor es simplemente repulsivo.



NO SEAS MALO.

Divulgar chismes no te hace una persona genial.

PROTEGE TU ESPACIO.

Usa las configuraciones de privacidad y no aceptes a cualquier persona como amigo.



EVITA COMPARTIR DEMASIADA INFORMACIÓN.

No publiques nada demasiado personal o vergonzoso.

NO SEAS EL NIÑO

a quien suspenden por publicar algo estúpido en línea.

NO TE QUEDES SIN HACER NADA: DENUNCIA

a la policía y en www.cybertipline.com a todo persona que te pida conocerte en persona.

Ayuda con Tarea

MATEMATICAS

www.khanacademy.org

Esta página web gratuita provee práctica para muchas diferentes habilidades de matemáticas. Los estudiantes pueden grabar sus resultados y conectarse para ver su progreso. Los niveles de habilidades van desde habilidades tempranas hasta high school. También ofrece algunos videos instruccionales en las áreas de Ciencia y Humanidades.

www.ixl.com

Esta pagina web provee práctica para conceptos de matemáticas que se alinean con los estándares Fundamentales Comunes. Esto ajusta el nivel de dificultad de acuerdo a la precisión con la que el estudiante responde las preguntas. Esta página web requiere una suscripción pagada. Algunas escuelas han comprado suscripciones para algunos estudiantes; pregunte a su director de la escuela.

www.pearsonsuccessnet.com

Este es un componente en línea para los programas elementales de matemáticas y artes lingüísticas e incluye libro de texto, material de impresión, y las lecciones vistas en clase. Pregunte con el maestro de su hijo si no sabe la información de acceso.

INVESTIGACION

<http://onlinelibrary.uen.org>

Este recurso está disponible para todos los estudiantes en Utah. Hay enlaces para investigar materiales que los estudiantes pueden utilizar para reportes o para encontrar más información sobre temas en los que ellos estén interesados. Esta es una lista de recursos disponibles:

- **CultureGrams:** Provee información específica sobre países del mundo, Estados de la Nación y Provincias Canadienses.
- **EBSCO:** Provee un catalago de artículos de investigación que van desde el Nivel Temprano Elemental a Diarios Escolares a nivel universitario.
- **eMedia:** Provee material multimedia (videos, fotografías, y más) a los estudiantes. Hay muchos recursos descargables de PBS y otras fuentes educativas.
- **SIRS Discoverer:** Provee artículos que pertenecen a áreas de materias fundamentales para estudiantes de grados K-12.
- **SIRS Issues Researcher:** Provee artículos que atacan problemas sociales actuales. Grandioso para obtener información para ensayos persuasivos o proyectos de debate.
- **Soundszabound:** Provee una enorme selección de música y sonidos sin costo.
- **World Book Encyclopedia:** completo acceso a una versión electrónica de la enciclopedia.
- **Preschool Pioneer:** Provee media y otros recursos educativos para niños muy pequeños.
- **Periódicos y otros materiales grandiosos:** Deseret Morning News, Salt Lake Tribune, Biblioteca del Congreso, e información sobre los condados en Utah.

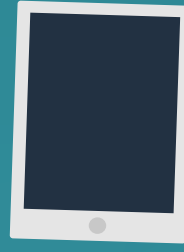


COMO

AFECTAN LOS PROBLEMAS EN LINEA

a los niños?

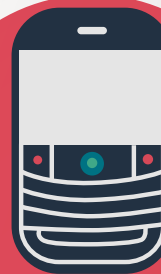
De los niños (0-5) que usan el Internet, **80%** lo usa al menos una vez por semana.



ACCESO

93% de los jóvenes (12-17) se conectan en línea.

En promedio, los jóvenes que textean (12-17) envían y reciben **1500** textos al mes.



CELULARES

75% de los jóvenes (12-17) tienen celular.

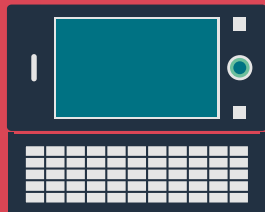
1 DE 3 jóvenes (12-17) han experimentado acoso en línea.



ACOSO CIBERNETICO

Las chicas tienen más probabilidades de acoso cibernético (**38% CHICAS** vs 26% chicos).

4% de los jóvenes con celular (12-17) dicen que han enviado imágenes por texto sexualmente sugerentes de desnudos/semi-desnudos a otros.



SEXTING

15% de los jóvenes con celular (12-17) dicen que han recibido imágenes por texto sexualmente sugerentes de desnudos/semi-desnudos de alguien que ellos conocen.

En más de un cuarto (**27%**) de incidentes, solicitantes piden a los jóvenes fotos sexuales de ellos.

73% de los jóvenes (12-17) tienen perfiles en los sitios de redes de contactos sociales.



REDES DE CONTACTOS SOCIALES

47% de los jóvenes (12-17) han subido fotos; **14%** han subido videos.

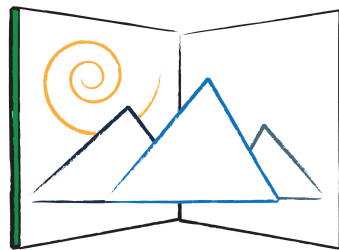


Seguridad CON LOS **TELÉFONOS CELULARES**

DIEZ CONSEJOS PARA ADOLESCENTES

- 1** **Sólo dá tu número de celular a la gente que sabes que puedes confiar.**
- 2** **No tomes fotos o video con contenido sexual con tu celular.** En primer lugar, si involucra desnudos o desnudos parciales, son ilegales y clasificados como pornografía infantil –una ofensa criminal en la mayoría de los estados. La intención de los participantes no importa, ni tampoco si el permiso fue concedido. En segundo lugar, el material tiene la tendencia de caer en las manos de la gente equivocada. Piensa en tu reputación.
- 3** **No envíes mensajes de texto o tomes fotos o video en tu celular que no te harían sentir cómodo de compartir con tus padres.**
- 4** **Preguntate a tí mismo como te sentirías** si el texto que enviaste o la foto o video que tomaste fuera publicado por toda la escuela, y por todo el Internet. Incluso si no lo envías tú personalmente, otros pueden y usualmente lo hacen.
- 5** Recuerda que todos los textos, fotos, y videos que creas con tu teléfono son grabados y disponibles como **evidencia digital**. Ellos son guardados en servidores de tu proveedor de teléfono, o en tu cuenta individual de la página web de tu proveedor de teléfono, o en la memoria o la tarjeta SIM de tu teléfono y en otros teléfonos – incluso si los borras.
- 6** **Las escuelas pueden retener tu teléfono** cuando ellos tienen una sospecha razonable de que ha estado involucrado en alguna violación de las políticas de la escuela o de la ley.
- 7** **Nunca envíes textos y manejes.** Ningún texto vale la pena para perder tu vida, o quitársela a alguien más. Si algo es urgente, estaciona el auto en un lugar seguro antes de solucionarlo.
- 8** Recuerda que **tener un teléfono es un privilegio y no un derecho**. Trátalo como tal. Aprecia que tus padres te han permitido tener uno (y a menudo lo compran para ti), y ganarás más de su respeto. Muchos jóvenes han saboteado su futuro (por ejemplo, admisión en la Universidad, becas, oportunidades de trabajo, problemas legales y su costo, juicio criminal, estar listado como ofensores sexuales) porque han hecho mal uso de computadoras o celulares. NO vale la pena.
- 9** **No respondas mensajes de texto de números o personas que no conozcas.** Aprende como bloquear ciertos individuos (a través de su número de teléfono) de contactarte. No te sometás innecesariamente a gente que es mala contigo cuando puedes evitar que te envíen mensajes.
- 10** **Mantén tu celular bloqueado** (y el PIN o código seguro y privado), así otros no podrán tomarlo, desbloquearlo, y usarlo para meterte en problemas cuando no estas viendo.

Para obtener más información,
visite estos sitios web.



CANYONS
School District

<http://parentconnections.canyonsdistrict.org>

common sense[®]
media

www.common sense media.org

NetSmartz[®] Workshop

A PROGRAM OF THE
NATIONAL CENTER FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN[®]

www.net smartz.org


netsafeutah
www.net safe utah.org
www.net safe utah.org



www.cyberbullying.us

 SafetyWeb[®]
A part of Experian
www.safetyweb.com